



agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Valeria Orsini

Disciplina insegnata: Storia

Libro/i di testo in uso : S. Paolucci – G. Signorini; “La nostra storia il nostro presente – Dall’anno mille al Seicento - Il Settecento e l’Ottocento; Zanichelli 2020

Classe e Sezione 4H

Indirizzo di studio Servizi per la Sanità e L’Assistenza Sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

- Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al controllo dei lessici specialistici. - Comprendere e interpretare testi e documenti di vario genere ai periodi storici-culturali.

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.

- Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

2. CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso 1

Unità introduttiva: l'Italia degli stati regionali

Percorso 2

L'Età del Rinascimento - Alla scoperta del nuovo mondo - Il Nuovo Mondo: la conquista - Economia e politica del Cinquecento.

Percorso 3

Riforma protestante e Riforma cattolica: il Seicento tra crisi e rivoluzioni

Percorso 4

Le rivoluzioni del Settecento: La rivoluzione industriale; l'Età dell'Illuminismo; La rivoluzione americana; la Rivoluzione francese;

Percorso 5

l'Età napoleonica

Percorso 6

L'età della Restaurazione

Abilità (comuni a tutti i percorsi):saper riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali; saper attuare confronti tra epoche differenti; comprendere il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza; saper leggere, anche in modalità

multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche; individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia.

Obiettivi Minimi (comuni a tutti i percorsi): sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate; saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati; sviluppare la capacità analitico – critica con la guida dell'insegnante; saper porre in relazione tra loro i vari eventi studiati.

3. ATTIVITÀ O PERCORSI DIDATTICI CONCORDATI NEL CDC A LIVELLO INTERDISCIPLINARE- educazione civica:

Cittadinanza e sviluppo sostenibile: *Riflettere e agire, tra passato e presente: riflessioni su temi di attualità*

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Saranno svolte prove a carattere formativo e sommativo, in forma orale e scritta.

5. Criteri per le valutazioni

Si rimanda alla consultazione del PTOF aggiornato 2022/25

6. Metodi e strategie didattiche

Le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia: presentazione dell'unità formativa; lezione frontale e dialogata; guida all'utilizzo di vari libri di testo proposti durante le lezioni; guida alla lettura e all'analisi dei testi; predisposizione mappe per facilitare l'apprendimento. Potranno essere utilizzati il *cooperative learning* e il *peer tutoring*.